INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS PÁEZ DE SOTOMAYOR "Dios, Ciencia y Responsabilidad"

2020

GRADO: 11-Taller: relaciones y funciones PRIMER PERIODO Asignatura: Matemáticas Nota Nombre: Docente: Wilmer Peña O. Fecha:

- 1. Si $A = \{1, 2, 3\}$ y $B = \{4, 5, 6, 7\}$. Hallar las parejas que cumplan cada relación. Luego, hallar su dominio y su rango:
- a. R_1 : La suma de la primera componente con la segunda componente es mayor y 7.
- b. R_2 : La segunda componente equivale a la primera componente aumentada en tres.
- c. R_3 : El producto de la primera componente con la segunda componente es un número par.
- d. R_4 : La suma de la primera componente con la segunda componente es un número par.
- e. R_5 : La primera componente equivale a la segunda componente disminuida en uno.
- f. R_6 : La segunda componente es el doble de la primera compone.
- **2.** Dados los conjuntos $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ y $Y = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$. Representar cada una de las siguientes relaciones en un diagrama.

a.
$$T = \{(x, y)/x = y + 2\}$$

b.
$$S = \{(x, y)/x = y^2\}$$

c.
$$L = \{(x, y)/x + y < 5\}$$

d.
$$M = \{(x, y)/y - x = 2\}$$

e.
$$N = \{(x, y)/y = x^2 + 1\}$$

f.
$$H = \{(x, y)/y = 5x - 2\}$$

3. Indicar cuáles de las siguientes relaciones son funciones. Luego, justificar la respuesta.

a.
$$R_1 = \{(1, x), (2, y), (3, y)\}$$

b.
$$R_2 = \{(1, x), (2, y), (1, y)\}$$

c.
$$R_3 = \{(a,b), (b,a), (b,c)\}$$

d. Si $X = \mathbb{N}$ y $Y = \mathbb{N}$, $R_4 = \{(x, y)/y = x + 5\}$

e. Si
$$X = \mathbb{R}$$
 y $Y = \mathbb{R}$, $R_5 = \{(x, y)/y = x^2 + 1\}$

f. Si
$$X = \mathbb{R}^+$$
 y $Y = \mathbb{R}$, $R_4 = \{(x,y)/y = \sqrt{x+3}\}$

4. Evaluar cada función para los valores que se indican.

a.
$$f(x) = 3x^2 + 1$$
; para $f(-1)$, $f(0)$ y $f(5)$

b.
$$f(x) = \frac{x+1}{2}$$
; para $f(1)$, $f(\frac{1}{2})$ y $f(b)$

c.
$$f(x) = \frac{1}{3}x^2 + 5$$
; para $f(3)$, $f(-3)$ y $f(b+1)$

d.
$$f(x) = 2x - \frac{1}{5}$$
; para $f(-1)$, $f(a)$ y $f(\frac{1}{a})$

e.
$$f(x) = 5x^2 - x$$
; para $f(2)$, $f(0)$ y $f(m^2)$

5. Completar la tabla de valores para cada función. Luego, realizar la gráfica.

a.
$$f(x) = x + 6$$

\overline{x}	-1/3	0	4/5	1	8/3	5
f(x)						

b.
$$f(x) = \frac{2x+1}{3}$$

x	0	-1	1/2	5	6	10
f(x)						

c.
$$f(x) = 4x^2$$

x	-1	0	1/2	1	3/2	2
f(x)						

d.
$$f(x) = x^3 + 1$$

	\overline{x}	-1/3	-1	0	1/3	1	2
ĺ	f(x)						